

# Regorz Statistik

---

Nachhilfe – Beratung – Tutorials

## Tabellengestaltung nach APA-Standard

### Checkliste für Hausarbeiten, Bachelorarbeiten und Masterarbeiten

#### Version 2.1

Arndt Regorz (B.Sc.Psychologie & Dipl. Kaufmann)

Stand: 28.01.2020

Beim Erstellen von Tabellen nach dem APA-Standard sind sehr viele unterschiedliche Regeln zu berücksichtigen. Das betrifft sowohl die Regeln der APA für die eigentliche Tabellengestaltung als auch diejenige für die Darstellung von Zahlen und statistischen Symbolen.

Diese Checkliste fasst wesentliche Anforderungen an Tabellen und deren Inhalt aus den verschiedenen Bereichen der 6<sup>th</sup> Edition und der 7<sup>th</sup> Edition des APA-Manuals (American Psychological Association, 2010, 2020) zusammen. Dabei wird zu jedem Punkt der Abschnitt des APA-Manuals angegeben, auf dem er beruht. Soweit die Regeln für 6<sup>th</sup> und 7<sup>th</sup> Edition sich unterscheiden, wird das ausdrücklich erwähnt.

Die Checkliste ist gegliedert in vier Bereiche:

- A Allgemeines zur Tabelle
- B Über der Tabelle: Nummerierung & Tabellentitel
- C In der Tabelle: Gestaltung & Zahlenformat
- D Unter der Tabelle: General notes, specific notes, probability notes

Sie dient vor allem der Selbstkontrolle bei Hausarbeiten, Bachelorarbeiten und Masterarbeiten. So können Sie vor Abgabe jede einzelne Ihrer Tabellen gründlich und systematisch darauf prüfen, ob sie mit wesentlichen Anforderungen entsprechend APA übereinstimmt.

Die vorliegende Übersicht kann und will nicht jeden Einzelfall abdecken. Sonst wäre sie vom Umfang nicht mehr handhabbar. Insofern kann es sinnvoll sein, in Zweifelsfällen im APA-Manual nachzulesen.

Außerdem ist es sehr empfehlenswert, für den Typ der von Ihnen verwendeten Tabelle ein oder zwei Beispiele aus APA-Journals als Muster heranzuziehen.

Ich habe mich bemüht, die aus meiner Sicht wichtigsten Anforderungen korrekt darzustellen. Falls Ihnen dennoch ein Fehler auffallen sollte, würde ich mich freuen, wenn Sie ihn mir per e-mail mitteilen würden ([mail@regorz-statistik.de](mailto:mail@regorz-statistik.de)), damit ich die Checkliste entsprechend korrigieren kann. Eine Haftung für Vollständigkeit und Richtigkeit wird ausdrücklich nicht übernommen.

## A Allgemeines

- A1 Die Darstellung der Daten als Tabelle ist besser und übersichtlicher als die Darstellung im Text oder als Grafik.  
(APA 6<sup>th</sup>: 5.03 / APA 7<sup>th</sup>: 7.3)
- A2 Der Ort der Tabelle (inhaltlicher Teil oder Anhang) ist sinnvoll gewählt.  
(APA 6<sup>th</sup>: 2.13 / APA 7<sup>th</sup>: 2.14, 7.6)
- A3 Die Darstellung der Tabelle folgt der kanonischen Form (= so, wie üblicherweise derartige Sachverhalte in Tabellen dargestellt werden).  
(APA 6<sup>th</sup>: 5.09 / APA 7<sup>th</sup>: 7.2)
- A4 Soweit die Tabelle aus anderen Publikationen übernommen ist, werden diese korrekt zitiert (Urheberrecht).  
(APA 6<sup>th</sup>: 5.06 / APA 7<sup>th</sup>: 7.7)
- A5 (Nur 7<sup>th</sup> Edition) Tabellenummer, Tabellentitel und Anmerkungen sind zweizeilig formatiert, der Inhalt der Tabelle einzeilig, anderthalbzeilig oder zweizeilig.  
(APA 7<sup>th</sup>: 7.20)

## B Über der Tabelle: Titelangaben

### B1 Verweis auf die Tabelle

- B1.1 Auf die Tabelle wird im Text der Arbeit verwiesen
  - in einem vollständigen Satz ohne Klammer, „In Tabelle 3 zeigt sich,...“
  - oder mit „siehe“ in Klammern, „(siehe Tabelle 3)“  
(APA 6<sup>th</sup>: 5.10 / APA 7<sup>th</sup>: 7.5)
- B1.2 Die Tabelle ist mit Zahlen durchnummeriert entsprechend der Reihenfolge des erstmaligen Verweises auf sie im Text. (jedoch Sonderfall: Tabellen im Anhang)  
(APA 6<sup>th</sup>: 5.05 / APA 7<sup>th</sup>: 7.10)

### B2 Titelzeile

- B2.1 Die Tabelle beginnt mit einer Zeile „Tabelle X“ (wobei X für die lfd. Nummer der Tabelle steht)  
(APA 6<sup>th</sup>: 5.08, APA 7<sup>th</sup>: 7.10)
- B2.2a (Nur 6<sup>th</sup> Edition) „Tabelle X“ ist normal geschrieben  
(APA 6<sup>th</sup>: 5.08)
- B2.2b (Nur 7<sup>th</sup> Edition) „Tabelle X“ **fett** geschrieben  
(APA 7<sup>th</sup>: 7.10)
- B2.3 Nach „Tabelle X“ steht kein Satzzeichen (Punkt, Doppelpunkt etc.)  
(APA 6<sup>th</sup>: 5.08, APA 7<sup>th</sup>: 7.10)

## **B3 Tabellentitel**

- B3.1 Der Tabellentitel beginnt in einer neuen Zeile  
(APA 6<sup>th</sup>: 5.08, APA 7<sup>th</sup>: 7.11)
- B3.2 Der Tabellentitel ist inhaltlich aufschlussreich  
(APA 6<sup>th</sup>: 5.12, APA 7<sup>th</sup>: 7.11)
- B3.3 Der Tabellentitel ist kurz  
(APA 6<sup>th</sup>: 5.12, APA 7<sup>th</sup>: 7.11)
- B3.4 Der Tabellentitel ist kursiv geschrieben  
(APA 6<sup>th</sup>: 5.08, APA 7<sup>th</sup>: 7.11)
- B3.5 Nach dem Tabellentitel steht kein Satzzeichen (Punkt, Doppelpunkt etc.)  
(APA 6<sup>th</sup>: 5.08, APA 7<sup>th</sup>: 7.11)
- B3.6 Spezielle Anmerkungen (hochgestellte Buchstaben) werden für den Titel nicht verwendet.  
(APA 6<sup>th</sup>: 5.12, APA 7<sup>th</sup>: 7.11)

## **C In der Tabelle**

### **C1 Linien**

- C1.1 Es werden keine senkrechten Linien verwendet  
(APA 6<sup>th</sup>: 5.19, APA 7<sup>th</sup>: 7.17)
- C1.2 Horizontale Linien werden sparsam verwendet  
(APA 6<sup>th</sup>: 5.17, APA 7<sup>th</sup>: 7.17)

### **C2 Spalten**

- C2.1 Jede Spalte hat einen Spaltenkopf (auch die Spalte ganz links)  
(APA 6<sup>th</sup>: 5.13, APA 7<sup>th</sup>: 7.12)
- C2.2 Alle Spaltenköpfe sind zentriert.  
(APA 6<sup>th</sup>: Beispiele in 5.18, APA 7<sup>th</sup>: 7.20)
- C2.3 Die Zellen der Spalte ganz links sind linksbündig, alle andere in der Regel zentriert (Ausnahme, wenn hier linksbündig besser lesbar, z.B. bei Textzellen).  
(APA 6<sup>th</sup>: Beispiele in 5.18, APA 7<sup>th</sup>: 7.20)
- C2.4 Statistische Symbole im Spaltenkopf sind korrekt formatiert (Buchstaben als stat. Symbole kursiv, griechische Buchstaben nicht kursiv)  
(APA 6<sup>th</sup>: 4.21, APA 7<sup>th</sup>: 6.22)

### C3 Inhalt

- ❑ C3.1 Für alle wichtigen Punktschätzungen (Mittelwerte, Korrelationen, Regressionsgewichte) sind möglichst Konfidenzintervalle angegeben, wobei für die Tabelle der Grad der Konfidenz (z.B. 95%) angegeben ist.  
(APA 6<sup>th</sup>: 5.15, APA 7<sup>th</sup>: 7.16)
- ❑ C3.2 Für Mittelwerte sind Variabilitätsmaße angegeben (Standardabweichung, Standardfehler).  
(APA 6<sup>th</sup>: 2.07, APA 7<sup>th</sup>: 3.7)
- ❑ C3.3 (Nur 7<sup>th</sup> Edition) Wenn der Inhalt einer Zelle über mehr als eine Zeile geht, wird er hängend formatiert (= Einzug für folgende Zeilen) – wichtig für Literaturarbeit!  
(APA 7<sup>th</sup>: 7.13)

### C4 Zahlenformate

- ❑ C4.1 Statt des deutschen Tausenderpunkts wird ein Komma verwendet (Ausnahmen insbes. Seitenzahlen und Freiheitsgrade)  
(APA 6<sup>th</sup>: 4.37, APA 7<sup>th</sup>: 6.38)
- ❑ C4.2 Statt des deutschen Dezimalkommata wird ein Punkt verwendet.  
(APA 6<sup>th</sup>: 4.35, APA 7<sup>th</sup>: 6.36)
- ❑ C4.3 Wenn der Absolutwert von Zahlen theoretisch nicht größer als 1 sein kann, wird keine Null vor dem Dezimalpunkt geschrieben. (z.B. bei:  $p$ ,  $r$  und denjenigen Effektstärken, die Varianzanteile bezeichnen, außerdem auch bei  $\beta$ . Mit Null z.B. bei  $d$ ,  $B$ ).  
(APA 6<sup>th</sup>: 4.35, APA 7<sup>th</sup>: 6.36)
- ❑ C4.4 Für Korrelationen, Teststatistiken und Anteile werden zwei Nachkommastellen angegeben (gerundet).  
(APA 6<sup>th</sup>: 4.35, APA 7<sup>th</sup>: 6.36)
- ❑ C4.5a (Nur 6<sup>th</sup> edition) Die  $p$ -Werte werden mit zwei oder drei Nachkommastellen angegeben, kleine  $p$ -Werte eher mit drei.  
(APA 6<sup>th</sup>: 4.35)
- ❑ C4.5b (Nur 7<sup>th</sup> edition) Die  $p$ -Werte werden mit zwei oder drei Nachkommastellen angegeben.  
(APA 7<sup>th</sup>: 6.36)
- ❑ C4.6 Es gibt keine  $p$ -Werte mit  $p = .000$ , sondern in diesem Fall  $p < .001$ .  
(APA 6<sup>th</sup>: 4.35, APA 7<sup>th</sup>: 6.36)
- ❑ C4.7 Alle vergleichbaren Werte sollten die gleiche Anzahl von Nachkommastellen aufweisen.  
(APA 6<sup>th</sup>: 5.14, APA 7<sup>th</sup>: 7.13)
- ❑ C4.8 (Nur 7<sup>th</sup> edition) Bei Daten, die auf einer ganzzahligen (=Integer-) Skala gemessen wurde, wird bei Mittelwert und Standardabweichung eine Nachkommastelle berichtet. Dies ist häufig bei Fragebögen (Ratingskala, Likertskala, Semantisches Differential usw.) der Fall.  
(APA 7<sup>th</sup>: 6.36)

## C5 Textformate

- C5.1 Das erste Wort eines Eintrags in der Tabelle (Spaltenköpfe, Zeilenköpfe, Zellen der Tabellen mit Textinhalt) wird groß geschrieben, auch wenn es kein Hauptwort ist (APA 6<sup>th</sup>: 5.13, APA 7<sup>th</sup>: 7.12)

## D Unter der Tabelle: Anmerkungen

### D1 Allgemeine Anmerkungen (general notes)

- D1.1 Die allgemeinen Anmerkungen beginnen mit „Anmerkung“ („Note“) bzw. „Anmerkungen“. Dahinter folgt ein Punkt.  
(APA 6<sup>th</sup>: 5.16, APA 7<sup>th</sup>: 7.14)
- D1.2 Das Wort „Anmerkung“ bzw. „Anmerkungen“ ist kursiv geschrieben, der Rest der Anmerkung jedoch normal.  
(APA 6<sup>th</sup>: 5.16, APA 7<sup>th</sup>: 7.14)
- D1.3 Mehrere inhaltlich verschiedene Anmerkungen werden ohne Zeilenschaltung nacheinander geschrieben, beendet von jeweils einem Punkt.  
(APA 6<sup>th</sup>: 5.16, APA 7<sup>th</sup>: 7.14)

### D2 Spezielle Anmerkungen (specific notes)

- D2.1 Die speziellen Anmerkungen beginnen mit hochgestellten Kleinbuchstaben <sup>a</sup>  
(APA 6<sup>th</sup>: 5.16, APA 7<sup>th</sup>: 7.14)
- D2.2 Nach jeder Erklärung zu einem Kleinbuchstaben steht ein Punkt.  
(APA 6<sup>th</sup>: 5.16, APA 7<sup>th</sup>: 7.14)
- D2.3 Der Text ist normal (nicht kursiv) geschrieben.  
(APA 6<sup>th</sup>: 5.16, APA 7<sup>th</sup>: 7.14)
- D2.4 Für jeden in der Tabelle verwendeten hochgestellten Kleinbuchstaben gibt es eine Erklärung in den speziellen Anmerkungen.  
(APA 6<sup>th</sup>: 5.16, APA 7<sup>th</sup>: 7.14)
- C2.5 (Nur 7<sup>th</sup> edition) Vor dem hochgestellten Kleinbuchstaben in der Tabelle und nach dem hochgestellten Kleinbuchstaben in den Anmerkungen kommt ein (hochgestelltes) Leerzeichen (z.B. SE <sup>a</sup>).  
(APA 7<sup>th</sup>: 7.14)

### D3 Anmerkungen zu Wahrscheinlichkeiten (probability notes)

- D3.1 Die Anmerkungen zu Wahrscheinlichkeiten beginnen mit einem Symbol für ein Signifikanzniveau, z.B. mit \*  
(APA 6<sup>th</sup>: 5.16, APA 7<sup>th</sup>: 7.14)
- D3.2 Die Verwendung von Symbolen, z.B.: \*, für Signifikanzniveaus erfolgt nur, soweit in der Tabelle keine genauen Werte für  $p$  angegeben sind (z.B. bei Tabelle für Korrelationen)  
(APA 6<sup>th</sup>: 5.16, APA 7<sup>th</sup>: 7.14)

## D4 Allgemeines zu den Anmerkungen

- ❑ D4.1 Soweit mehrere der Anmerkungstypen (aus D1, D2, D3) verwendet werden, erfolgen sie in der o.g. Reihenfolge.  
(APA 6<sup>th</sup>: 5.16, APA 7<sup>th</sup>: 7.14)
- ❑ D4.2 Soweit mehrere der Anmerkungstypen (aus D1, D2, D3) verwendet werden, beginnt jeder Anmerkungstyp in einer neuen Zeile  
(APA 6<sup>th</sup>: 5.16, APA 7<sup>th</sup>: 7.14)
- ❑ D4.3 In allen Anmerkungen sind die Regeln für das Zahlenformat beachtet (insbes. Tausenderkomma; Dezimalpunkt; keine Null vor dem Punkt, wenn Absolutwert 1.00 nicht überschreiten kann), siehe oben C4.
- ❑ D4.4 In allen Anmerkungen sind die Regeln für statistische Symbole beachtet (Buchstaben als stat. Symbole kursiv, nicht griechische Buchstaben), siehe oben C4.
- ❑ D4.5 Alle inhaltstragenden Formatierungen, Abkürzungen und Symbole der Tabelle sind erklärt (z.B. Fettdruck der höchsten Ladung pro Item bei einer EFA)  
(APA 6<sup>th</sup>: 5.16, APA 7<sup>th</sup>: 7.14)

## Literatur:

American Psychological Association (2010). *Publication manual of the American Psychological Association* (6<sup>th</sup> edition). American Psychological Association.

American Psychological Association (2020). *Publication manual of the American Psychological Association* (7<sup>th</sup> edition). American Psychological Association.

## **Impressum:**

Arndt Regorz  
Alemannenstraße 6  
44793 Bochum

[mail@regorz-statistik.de](mailto:mail@regorz-statistik.de)  
[www.regorz-statistik.de](http://www.regorz-statistik.de)

## **Wie kann ich Sie weiter unterstützen?**

### **Nachhilfe & Prüfungsvorbereitung Statistik**

Statistik kann man umständlich und formel-lastig erklären, wie es viele Hochschulen leider tun. Und man kann Statistik so erklären, dass es verständlich ist. Wenn Ihnen mein Erklärungs-Stil liegt und Sie Nachhilfe in Statistik benötigen, finden Sie auf meiner Seite zu [Statistik-Nachhilfe](#) weitere Infos.

### **Beratung für Datenauswertung bei Bachelorarbeit oder Masterarbeit**

Welche Auswertungen sind für Ihre Fragestellung richtig und was müssen Sie dabei beachten? Schon in einer Stunde (Telefon/Skype/vor Ort) kann man viele Fragen klären. Auf meiner Seite zu [Statistik-Beratung](#) finden Sie weitere Informationen.