

Regorz Statistik

Nachhilfe – Beratung – Tutorials

Übungsaufgaben zur Tabellengestaltung nach APA-Standard

Arndt Regorz (B.Sc.Psychologie & Dipl. Kaufmann)

Stand: 21.01.2018

Beim Erstellen von Tabellen nach dem APA-Standard sind sehr viele unterschiedliche Regeln zu berücksichtigen. Um die wesentlichsten Regeln einzuüben, finden Sie auf den folgenden Seiten insgesamt 4 Tabellen.

In jeder dieser Tabellen sind jeweils mehrere Fehler eingebaut. Ihre Aufgabe ist, möglichst alle Fehler zu identifizieren. Die Anzahl der Fehler kennen Sie vorher nicht – denn bei Ihren selbstgestellten Tabellen wissen Sie auch nicht, ob und wenn ja wie viele Fehler sie enthalten.

Idealerweise verwenden Sie dazu die [Checkliste](#) zur Tabellengestaltung nach APA und prüfen jede Tabelle systematisch mit dieser Checkliste durch. Damit gewinnen Sie Sicherheit in der Beurteilung von APA-Tabellen und schaffen die besten Voraussetzungen, Ihre Hausarbeit, Bachelorarbeit oder Masterarbeit ohne Fehler in den Tabellen abzugeben.

Falls Sie noch einen Fehler finden sollten, der nicht in der Lösung aufgeführt ist, habe ich ihn entweder unabsichtlich eingebaut oder bei der Lösung schon wieder vergessen... Schicken Sie mir dann bitte einfach eine Mail, damit ich die Datei korrigiere.

Aufgabe 1

Finden Sie möglichst alle Fehler in folgender Tabelle (Korrelation):

Tabelle 4a

Deskriptive Daten und Interkorrelationen für alle Messwerte (Studie 1, $N = 1.300$)

	<i>M</i>	<i>SD</i>	1	2	3	4
1 Genuss	3.45	1.03	-	0.56*	0.13	0.71**
2 Freude	3.87	1.23		-	0.24	0.68**
3 Sinn	2.34	1.75			-	0.51*
4 Zahlungsbereitschaft	3.56	0.86				-

* $p < .05$, ** $p < .01$.

Lösungsvorschlag Aufgabe 1

1. Tabellenummer ist nicht rein numerisch

2. Titel wurde nicht kursiv geschrieben

3. Tausenderpunkt statt des Tausenderkommata verwendet

Tabelle 4a

Deskriptive Daten und Interkorrelationen für alle Messwerte (Studie 1, $N = 1.300$)

	<i>M</i>	<i>SD</i>	1	2	3	4
1 Genuss	3.45	1.03	-	0.56*	0.13	0.71**
2 Freude	3.87	1.23		-	0.24	0.68**
3 Sinn	2.34	1.75			-	0.51*
4 Zahlungsbereitschaft	3.56	0.86				-

* $p < .05$. ** $p < .01$.

4. p wurde nicht kursiv gesetzt

5. Korrelationen mit führender Null statt z.B. richtig .51

6. Es dürfen keine senkrechte Linien verwendet werden

7. Es fehlt der erste Spaltenkopf

Aufgabe 2

Finden Sie möglichst alle Fehler in folgender Tabelle (Ergebnisse einer Faktorenanalyse):

Tabelle 5:

Faktorladungen für Exploratorische Faktorenanalyse

Item	E-Sup	I-Sup
Konflikte in der Klasse ^a	.51	.31
Konflikte mit Freunden ^a	.63	.28
Hilfe Hausaufgaben	.13	.56
Hilfe beim Lernen	.28	.67
Klassenarbeiten	.76	.23
Lerntechniken	.36	.37
Schlechtes Zeugnis ^a	.81	.05

^a *Item negativ gepolt*

Lösungsvorschlag Aufgabe 2

1. Nach „Tabelle 5“ darf kein Satzzeichen stehen

2. Titel ist zu kurz (Angabe fehlt, was da für Daten ausgewertet worden sind)

Tabelle 5:

Faktorladungen für Exploratorische Faktorenanalyse

Item	E-Sup	I-Sup
Konflikte in der Klasse ^a	.51	.31
Konflikte mit Freunden ^a	.63	.28
Hilfe Hausaufgaben	.13	.56
Hilfe beim Lernen	.28	.67
Klassenarbeiten	.76	.23
Lerntechniken	.36	.37
Schlechtes Zeugnis ^a	.81	.05

3. Abkürzungen nicht erklärt (Anmerkungen)

4. Inhaltstragende Formatierungen nicht erklärt (Anmerkungen)

^a *Item negativ gepolt*

5. Anmerkungstext darf nicht kursiv sein

6. Punkt am Ende der Anmerkung fehlt

Aufgabe 3

Finden Sie möglichst alle Fehler in folgender Tabelle (Ergebnisse einer Regression):

Tabelle 12 *Ergebnisse der moderierten Regression mit abhängiger Variable Vorurteile*

Prädiktor	<i>b</i>	95 % KI		<i>SE</i>	β	<i>t</i>	<i>p</i>
		UG	OG				
Intercept	3.94	2,13	5,75	.91		4.3	.000**
Kontakt (K)	-0.01	-0.37	0.35	.18	-.01	-0.1	.955
Bedrohung (B)	1.04	0.82	1.27	.11	.15	9.1	.000**
K x B	0.06	0.02	0.11	.02	.06	2.8	.007**

Anmerkung. KI = Konfidenzintervall; UG = Untergrenze, OG = Obergrenze.

** $p < .01$.

Lösungsvorschlag Aufgabe 3

2. Hier haben sich zwei Kommas eingeschlichen (übersieht man leicht)

3. SE müssen mit 0 geschrieben werden (0.91), da auch > 1 möglich

1. Nach Tabelle 12 muss eine Zeilenschaltung erfolgen

4. β darf nicht kursiv (griechischer Buchstabe)

Tabelle 12 *Ergebnisse der moderierten Regression mit abhängiger Variable Vorurteile*

Prädiktor	b	95 % KI		SE	β	t	p
		UG	OG				
Intercept	3.94	2,13	5,75	.91		4.3	.000**
Kontakt (K)	-0.01	-0.37	0.35	.18	-.01	-0.1	.955
Bedrohung (B)	1.04	0.82	1.27	.11	.15	9.1	.000**
K x B	0.06	0.02	0.11	.02	.06	2.8	.007**

Anmerkung. KI = Konfidenzintervall; UG = Untergrenze, OG = Obergrenze.

** $p < .01$.

5. „Anmerkung“ muss kursiv

6. Probability note weg (und keine Sterne in der Tabelle), da exakte Werte angegeben

7. $p < .001$ statt .000 schreiben

8. Teststatistiken haben zwei Nachkommastellen

Aufgabe 4

Finden Sie möglichst alle Fehler in folgender Tabelle (Kontraste):

Tabelle 2

Kontraste Zeitpunkt 1 zu Zeitpunkt 4 für Gruppe mit metakognitiver Therapie

Variable	Zeitpunkt 1 ^a		Zeitpunkt 4 ^b		<i>t</i>	<i>p</i>	95% KI	<i>d</i>
	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>				
Depression	2.49	0.31	2.04	0.45	8,89	< .001	[0.34, 0.55]	.55
Angst	2.51	0.27	2.12	0.37	7,34	< .001	[0.32, 0.47]	.87
Zwang	2.52	0.30	2.47	0.39	1,81	.075	[-0,00, 0.10]	.13

Anmerkungen. *N* = 58. KI = Konfidenzintervall. ^a Therapiebeginn.

Lösungsvorschlag Aufgabe 4

1. Kommas statt Punkte verwendet

2. *d* muss mit 0 davor, da der Wert größer 1 werden kann

Tabelle 2

Kontraste Zeitpunkt 1 zu Zeitpunkt 4 für Gruppe mit metakognitiver Therapie

Variable	Zeitpunkt 1 ^a		Zeitpunkt 4 ^b		<i>t</i>	<i>p</i>	95% KI	<i>d</i>
	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>				
Depression	2.49	0.31	2.04	0.45	8,89	< .001	[0.34, 0.55]	.55
Angst	2.51	0.27	2.12	0.37	7,34	< .001	[0.32, 0.47]	.87
Zwang	2.52	0.30	2.47	0.39	1,81	.075	[-0,00, 0.10]	.13

Anmerkungen. *N* = 58. KI = Konfidenzintervall. ^a Therapiebeginn.

3. Spezielle Anmerkung muss in neue Zeile

4. Erläuterung zu ^b fehlt.

Impressum:

Arndt Regorz
Alemannenstraße 6
44793 Bochum

mail@regorz-statistik.de

www.regorz-statistik.de

Wie kann ich Sie weiter unterstützen?

Nachhilfe & Prüfungsvorbereitung Statistik

Statistik kann man umständlich und formel-lastig erklären, wie es viele Hochschulen leider tun. Und man kann Statistik so erklären, dass es verständlich ist. Wenn Ihnen mein Erklärungs-Stil liegt und Sie Nachhilfe in Statistik benötigen, finden Sie auf meiner Seite zu [Statistik-Nachhilfe](#) weitere Infos.

Beratung für Datenauswertung bei Bachelorarbeit oder Masterarbeit

Welche Auswertungen sind für Ihre Fragestellung richtig und was müssen Sie dabei beachten? Schon in einer Stunde (Telefon/Skype/vor Ort) kann man viele Fragen klären. Auf meiner Seite zu [Statistik-Beratung](#) finden Sie weitere Informationen.